Istituto Comprensivo Statale di Futani
Corso Umberto I - 84050 Futani (SA) tel.0974/953259 C.F. 93000480652
Pec: saic8av005@pec.istruzione.it - e-mail: saic8av005@istruzione.it
Codice Ipa: istsc_saic8av005 - Codice Univoco Fatturazione: UFN0WE

SAIC8AV005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001525 - 16/04/2020 - A03a - Disposizioni gener - U

data e protocollo come da segnatura

Ai genitori
Ai docenti
Al DSGA
All'Albo

Oggetto: **Didattica A Distanza – precisazioni e chiarimenti**

Visto il prolungarsi della sospensione delle attività didattiche in presenza, si è ritenuto di dover intensificare e al contempo regolamentare le azioni didattiche a distanza (DaD), pur nella consapevolezza degli elementi di criticità fin da subito emersi.
Giova premettere che con proprio decreto, il Consiglio dei Ministri in data 8 aprile u.s. ha reso **obbligatoria** per tutti gli ordini di scuola la DaD (che il precedente DPCM aveva comunque già posto in capo al DS) "curricolarizzando" la stessa e, quindi, richiamando gli obblighi di prestazione lavorativi dei docenti, quali quelli fissati dal CCNL.
Nessuno crede, nemmeno il legislatore, che la Didattica a distanza possa sostituire quella "in presenza" attualmente resa impossibile; resta tuttavia che in questo momento la DaD rappresenta **l'unica azione possibile** e, perciò, imprescindibile**,** per garantire il diritto-dovere, costituzionalmente riconosciuto, all'istruzione.
In tale ottica, in accordo con le linee guida, i Docenti sono stati invitati a non limitarsi ad assegnare compiti da svolgere, ma piuttosto a fornire quotidianamente agli alunni lezioni videoregistrate corredate di esercitazioni e spunti per il recupero e/o il potenziamento, in piena attuazione di una programmazione didattica che in ogni caso va interamente ri-modulata. Come stabilito dal Collegio dei Docenti, nelle lezioni si dovrà prescindere dalla disponibilità dei **libri di testo** (di cui alcuni alunni sono privi avendoli lasciati a scuola), e piuttosto fornire direttamente le schede o i testi oggetto di studio (anche rivolgendosi ai rappresentanti editoriali per avere accesso alle copie in versione digitale).
Inoltre, l'**accordo di rete** stipulato con la capofila Direzione Didattica di Vallo e con gli Istituti Comprensivi di Gioi, Casal Velino, Ascea, Omignano e Vallo-Novi consentirà alla scrivente scuola afferente di fruire dell'opera di un Assistente Tecnico per interventi hardware e software da remoto.
Completa il quadro delle azioni messe in campo la messa a punto delle decine di pc portatili in dotazione alla scuola, pronti per essere concessi in **comodato d'uso** alle famiglie che, avendone fatto richiesta, ne abbiano diritto secondo i criteri stabiliti dal CdI e in base alle plurime rilevazioni sull'analisi dei bisogni effettuate, sebbene con enormi difficoltà, a tappeto.
Naturalmente tutte le attività svolte continuano – e devono continuare - a essere "registrate" sul **Registro Elettronico** ufficiale, ossia Nuvola di Madisoft, anche al fine di rendere possibile il dovuto controllo. Per la facilità di utilizzo e per gli altissimi standard qualitativi,

SAIC8AV005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001525 - 16/04/2020 - A03a - Disposizioni gener - U

come la maggior parte delle scuole italiane, il Collegio dei Docenti, nella seduta del 6/4/2020, ha deliberato di servirsi della **piattaforma GSuite** sia per fini prettamente didattici sia per tutte le riunioni degli OOCC, così come d'altronde approvato anche dal Consiglio di Istituto nella sua ultima seduta.
Per inciso si ricorda qui che, a proposito della didattica on line e delle piattaforme utilizzate, la recente pronuncia del Garante per la Protezione dei Dati Personali resa in data 30 marzo 2020 ha stabilito che le scuole "*che utilizzano sistemi di didattica a distanza* ***non devono*** *richiedere il consenso al trattamento dei dati di docenti, alunni, studenti, genitori, poiché il trattamnento è riconducibile alle funzioni istituzionalmente assegnate a scuole e atenei*". A ogni buon fine la scrivente ISA ha provveduto a pubblicare un'apposita **informativa ai genitori** sul proprio sito istituzionale.
Si chiarisce che l'implementazione di GSuite, e in particolare la gestione delle attività didattiche in modalità **Classroom** ovvero Meet, richiede la disponibilità di un **account personale** per ciascun docente e un altro per ciascun alunno che il sistema (anche qui: come la maggior parte delle scuole italiane) sta generando e inviando autonomamente e che i genitori attiveranno secondo le istruzioni contenute nella mail.
L'attivazione della DaD come sopra indicato è posta sotto la diretta responsabilità dei Rappresentanti di Plesso; essa uniformerà l'azione formativa dell'intera scuola e vedrà l'avvio nei prossimi giorni, appena che sia conclusa la distribuzione alle famiglie dei richiamati devices e appena che sia approntato l'orario settimanale delle lezioni che sarà successivamente reso noto a cura dei coordinatori di classe nonché mediante avviso sul sito web. In proposito, a fronte delle 40 ore normalmente erogate per il funzionamento a TP, si è ritenuto di dover limitare a un massimo di **due ore giornaliere** l'impegno on line degli alunni, cadenzando le unità di lezione per lo più a 40 minuti e riservando un ulteriore tempo-scuola al recupero e/o potenziamento. Ne discende che, presumibilmente a far tempo da lunedì 20 aprile p.v., si potrà fruire di circa tre lezioni al giorno che, compatibilmente con problematiche di ordine tecnico, saranno svolte in **modalità sincrona**: ciò consentirà l'interazione in tempo reale alunno-docente e renderà inutile la restituzione *a posteriori* di compiti che invece potranno essere svolti e corretti in tempo reale. Sempre compatibilmente con le risorse tecnologiche e professionali, si sperimenterà la possibilità di lasciare in libera consultazione la lezione sul registro elettronico, tanto da poter essere fruita anche in orari e giorni diversi, ancorché non più in modalità di comunicazione bi-orientata, senza cioè la possibilità di relazione docente-discente.
Chi scrive è consapevole del carico che grava sulle famiglie tanto da aver raccomandato una limitazione nell'assegno di compiti, poiché i genitori non possono sostituirsi ai docenti nella guida dei propri figli che, data l'età, non sono del tutto autonomi né nell'esecuzione delle attività proposte; né, tantomeno, nell'utilizzo del computer.
A tutte le lezioni saranno **compresenti** 2/3 docenti, fino al raggiungimento del proprio monte-ore settimanale, vale a dire 25 ore di lezione settimanale per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, 22 ore di lezione per quanto riguarda la Scuola Primaria, 18 ore per la Scuola Secondaria di I Grado.
Le attività **Scuola dell'Infanzia**, pur considerando il carattere non obbligatorio del segmento, avranno luogo preferibilmente su piattaforma Meet tutti i giorni dalle ore 8.00 alle ore 14.00 a cura delle maestre di sezione, sempre entrambe compresenti.

Istituto Comprensivo Statale di Futani
Corso Umberto I - 84050 Futani (SA) tel.0974/953259 C.F. 93000480652
Pec: saic8av005@pec.istruzione.it - e-mail: saic8av005@istruzione.it
Codice Ipa: istsc_saic8av005 - Codice Univoco Fatturazione: UFN0WE

SAIC8AV005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001525 - 16/04/2020 - A03a - Disposizioni gener - U

Infine si ribadisce ancora una volta che particolare cura andrà prestata agli alunni con **BES** e, in special modo, ai portatori di handicap certificati ex L. 104/92, per i quali l'insegnante di sostegno dovrà prevedere un'integrazione del PEI e assicurare un contatto proficuo giornaliero in stretto accordo con la famiglia, privilegiando di norma un contatto visivo e sonoro in quanto la visione del volto familiare dell'insegnante non può che giovare grandemente ai bambini.
Oltre alla consueta pubblicazione istituzionale, si fa obbligo ai coordinatori di classe di dare la massima diffusione alle presenti disposizioni, anche contattando i rappresentanti dei genitori.
In un momento così particolare, si confida nella massima collaborazione dell'intera comunità.

Il Dirigente Scolastico
prof. Nicola Iavarone
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del CAD e normativa connessa